

# Частное Учреждение Организация Дополнительного Образования «Магистр»

111394, г. Москва, Перовская ул., дом 62/1, Стр.1, эт.1, пом.П, ком.11

+7-495-620-9611/12

«Согласовано»

Директор

ООО «АМШ»

Е.В. Держицкая



«Утверждаю»

Директор

ЧУ ОДО «Магистр»

Е.В. Держицкая



## Программа развития учреждения на 2021-2021 г.г.

## Введение

Обучение в ЧУ ОДО "Магистр" ведется в соответствии с Английской Национальной Программой, одобренной Британским правительством (<https://www.gov.uk/national-curriculum>). Данная программа реализуется в Учреждении через комплекс программ дополнительного образования социально-педагогической, культурологической, естественнонаучной, научно-технической, художественно-эстетической, социально-экономической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Конечной целью обучения в Учреждении является подготовка учащихся к поступлению в престижные университеты всего мира.

В ЧУ ОДО "Магистр" основными предметами являются английский язык, математика и естественные науки – они преподаются во всех группах. Гуманитарные науки, такие как история, география, обществознание и иностранные языки (французский и русский) – расширяют кругозор детей и помогают адаптироваться в обществе. Изобразительное искусство и дизайн, музыка стимулируют развитие творческих способностей. Физкультура – важный компонент предлагаемых учебных программ, нацеленный на развитие подвижности, тренировку выносливости и различных навыков, а также обучение командным играм (футбол, баскетбол, волейбол, регби, хоккей на траве и крикет).

Мы также уделяем внимание занятиям актерским мастерством и игре на музыкальных инструментах.

Подготовка к сдаче Экзаменов IGCSE и A-Level.

Во время обучения в Учреждении ученики проходят 2 основных экзаменационных этапа.

Первый этап – это экзамены на получение сертификата IGCSE (Международный основной сертификат об общем образовании), которые сдаются в возрасте 15-16-ти лет. По итогам экзаменов ученикам выдаются международные сертификаты об окончании основной средней школы. Большая часть экзаменов сдается в 11 классе, некоторые предметы могут быть сданы годом ранее.

В конце 11 класса сдаются следующие экзамены: Английский язык, Английская литература, Физика, Химия, Биология, История, География, ИЗО и Дизайн, Информатика.

Второй этап – это экзамены A Level (Advanced Level Examinations), которые сдаются в возрасте 18 лет. После сдачи данных экзаменов выпускник получает сертификат "Продвинутого уровня", наличие которого дает возможность поступать в университеты Великобритании, Европейского Союза, США и других стран и признается в большинстве стран мира. В период подготовки к сдаче экзаменов учащийся выбирает 4-5 предметов для углубленного изучения курса A-Level (Английская литература, Математика, Биология, Физика, Химия, ИЗО и Дизайн, Иностранные языки и т.д.), основываясь на своих академических результатах и будущую специализацию в университете.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Частного Учреждения Организации Дополнительного Образования «Магистр» на 2020-2021 годы.
<b>Содержательные принципы концепции развития</b>	<p>Принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Безопасность.</b> Обеспечение безопасной и надежной обучающей среды, которая помогает студентам чувствовать себя уверенно в ее окружении, Уважение к окружающей среде и социальному окружению, формирование понимание внешнего многообразия, опыта и ответственного отношения к работе и учебе у сотрудников и учащихся</li><li>2) <b>Мотивированность.</b> Поощрение и формирование позитивного отношения у учащихся и сотрудников к постоянному развитию. Сбалансированность подхода к реализации английской национальной программы в международной среде. Поощрение студентов открывать в себе лучшее и умение использовать точную оценку. Создание стимулирующей образовательной среды, побуждающей учащихся быть активными, способными сочувствовать и стремиться к постоянному образованию, воспитания у них уважения к членам всего мирового сообщества. Пробуждение интеллектуального любопытства, лидерства и предпринимательства.</li><li>3) <b>Счастье.</b> Совместное обучение на благо всех. Ценность каждого голоса в нашем многообразном и заботливом сообществе. Открытое общение с родителями и учениками. Предоставление возможностей и формирование умений для налаживания связей с обществе в целом.</li></ol>
<b>Миссия школы</b>	ЧУ ОДО «Магистр» предлагает лучшее из британского образования, предоставляя высококачественное, инновационное обучение для учащихся из разных стран. Учащиеся пользуются широким спектром возможностей и добиваются отличных результатов, каковы бы ни были их знания на момент поступления. ЧУ ОДО «Магистр» гарантирует, что каждый ребенок будет чувствовать себя в безопасности, мотивированным и счастливым во всех аспектах его школьной жизни. Мы

	стремимся подготовить учащихся к тому, чтобы они выросли уверенными в себе образованными и технологически компетентными людьми, достойными членами мирового сообщества.
<b>Цель программы</b>	Обеспечить преподавание лучшего из системы британского образования для учащихся в безопасной, мотивирующей и благополучной образовательной среде.
<b>Методическая цель</b>	Формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на гармоничную социальную адаптацию.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для повышения качества знаний учащихся;</li> <li>- изменение качества образования в соответствии с новыми требованиями;</li> <li>- обеспечение поддержки талантливых детей;</li> <li>- овладение педагогами учреждения современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их профессиональной деятельности;</li> <li>- создание условий для повышения квалификации педагогов;</li> <li>- обеспечение приоритета здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2020-2020 учебный год
<b>Этапы реализации программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Управление.</b></p> <p><b>1. 1. Лидер в управлении- Orbital Education</b></p> <p>Цель: Введение в систему руководства учреждением и образовательным процессом.</p> <p><u>Описание деятельности и задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация об <b>Orbital Education</b></li> <li>• Донести до штата видение и миссию, разъяснение настоящего места на пути к успеху</li> <li>• Место старшего преподавателя в формировании подходящих ориентиров в принятии решений.</li> <li>• Контроль над соответствием и согласованность плана развития учреждения планом развития группы <b>Orbital Education</b></li> <li>• Включение стратегических инициатив и протоколов во внутреннюю системы управления качеством и стратегическим руководством.</li> <li>• Контекстная взаимосвязь между определением высокого качества обучение с ожидаемыми результатами учебной деятельности учащихся</li> <li>• Рассмотреть рабочие процессы приема новых учеников KPI</li> </ul>

Срок:

Установочная неделя (23-27 августа 2020)

Ответственные: Старший преподаватель (Директор по образованию), Заместители старшего преподавателя

Критерии успеха:

- Установочная неделя - успех, измеряется опросом (Monkey Survey)
- Определение ключевых целей на основе видения и миссии
- Стратегический план учреждения/группы / результаты
- Гарантия полного исполнения решений на практике
- Эффективность и успешность руководства в развитии учреждения.
- Коллективная ответственность
- Грамотное сочетание решений руководства с обязательными требованиями программы и нормативными требованиями

Оценка/информирование:

- Собирания старших преподавателей и их заместителей
- Проводится потриместрово
- Пересматривается раз в год

## **1.2. Лидеры среднего звена руководства**

Цель: Формирование лидеров среднего звена

Описание деятельности и задач:

- Планы развития лидерства BPN/NPQH (Best Partnership Network/ National Professional Qualification Headship)
- Определение ключевых областей, требующих лидерства
- Установление этапа, предмета и определение зоны вовлеченности в каждой из структур
- Выбор лидеров
- Организация встречи для выполнения этих задач

Реализация

- Основное время встречи
- Дополнительное обучение
- Определение времени для работы в структуре

Срок: *Определить к 10.10.20. Произвести назначение к 24.10.20*

Ответственные: *Старший преподаватель*

Критерии успеха:

- *Штат поделен на определенные роли*
- *Более высокие уровни автономии обозначены*
- *Некоторые сотрудники могут запрашивать назначения на более руководящие должности*
- *Ведущие сотрудники проходят соответствующее обучение*

Оценка/информирование:

- *интервью с определенным сотрудником*
- *опросник персонала*
- *Посещения региональным управляющим Orbital Education*

### **1.3 . Студенческий совет**

Цель: Развитие деятельности школьного совета

Описание деятельности и задач:

- *Продолжать и развивать лидерские качества учеников.*
- *Изучение сфер участия совета - обслуживание, охрана окружающей среды и ведение групп - области для развития студенческого лидерства и предоставление права голоса. Ученики, которые берут на себя ответственность в проведении мероприятий приветствуются*
- *Совет выступает послом от лица учеников всей школы*

Реализация:

- *Лидер среди учащихся*
- *Изготовление бейджей*

Срок: *1 триместр*

Ответственные: *Преподаватели*

Критерии успеха:

*- Выборы школьного совета*

- У студенческих лидеров есть четкий устав, чтобы следовать
- Действия студенческими лидерами оказывают идентифицируемое влияние на: целые школьные события, пасторальный уход, преподавая и обучаясь

Оценка/информирование:

- Ежегодный обзор Студенческого Совета

**1.4. Новый преподавательский состав.**

Цель: Плавное и грамотное введения новых преподавателей в систему учреждения

Описание деятельности и задач:

- Предоставление всесторонней информации от местного уполномоченного штата и из Великобритании для обеспечения правильной подготовки к работе и ознакомления с требованиями учреждения
- Регулярное обновление и обсуждение на встречах SLT
- Охват сотрудников, присоединяющихся в середине учебного года

Реализация: Во время установочной недели и через индивидуальные встречи

Срок: Середина 1 триместра

Ответственные: Мелани Хичкокс, Джеффри Вард

Критерии успеха:

- Контроль со стороны SLT
- Эффективность адаптации

Оценка/информирование:

- Опросник персонала

## 2. Процесс обучения и его оценка

### 2.1. Обзор учебного плана

Цели: Контроль за реализацией учебного плана и его обзор

Описание деятельности и задач:

- Эффективное планирование учебного плана, внесение изменений и установление приоритетов, внедрение и обзор.
- Интеграция вызовов современного мирового сообщества в документы учебного плана
- Обеспечение мотивированности учащихся в процессе обучения, уверенность в удовлетворении их потребностей в качестве и содержании реализуемых учебных программ
- Использование системы оценивая для подбора соответствующих методик преподавания, установления требований к структуре и содержанию урока.

Реализация:

- Через систему ежетрimestрового контроля

Срок: Каждый триместр

Ответственные: Старший преподаватель и его заместитель

Критерии успеха:

- Результаты учащихся
- Система оценивания в учреждении

Оценка/информирование: Отчет региональному управляющему

### 2.2. Качество обучения

Цели: Совершенствовать процесс обучения

Описание деятельности и задач:

- Дифференцирование обучения и стратегий оценки в группе
- Удовлетворение специфических потребностей определенных учащихся и использование гибкой шкалы оценивания.
- Мотивация учащихся к полному раскрытию их потенциала.



- наличие у преподавательского состава квалификаций и владение методиками для эффективной работы с учащимися, обладающими разными способностями , поддержки талантливых детей.
- Профессиональная помощь и подготовка предоставляется всем педагогическим работникам для гарантии реализации дифференцированного обучения, чтобы удовлетворить потребности всех учащихся.

Срок: Установочная неделя и индивидуальные встречи

Ответственные: Старший преподаватель

Критерии успеха:

- Открытые уроки, наблюдение.
- Проведение увлекательных мероприятий, позволяющих всем учащимся проявить свои способности с акцентом на развитие мотивации учащихся и умелое использование ресурсов.
- Эффективное использование разнообразных методик для обеспечения дифференциации при обучении. Последовательное решение проблем и обеспечение поддержки учащихся в процессе обучения
- Развитие критического мышления учащихся, навыков инновационного и независимого мышления, постоянного саморазвития и самообразования.

Оценка/информирование:

Отчет региональному управляющему

### **2.3. Перекрестное учебное планирование.**

Цели: Обеспечение перекрёстного учебного планирования

Описание деятельности и задач:

- Младшие возрастные группы - объединить темы обучения для программ по разным предметам в единые учебные темы уроков
- Проектирование тем и проверка на соответствие учебной программе
- Корректировка при необходимости
- Отслеживание достижений целей урока в рамках единой темы обучения

Срок: Середина каждого триместра

Ответственные: Мелани Хичкок

Критерии успеха:

- Совместная работа преподавательского состава
- Участие учащихся в совместных проектах
- Обоснование оценки указывают на более сильное изучение во всех предметных областях

Оценка/сообщение: Родитель и обратная связь с учеником

Анализ результата оценки  
Обратная связь с учителями

**2.4. Развитие системы мониторинга достижений учащихся**

Цели: Продолжать развитие системы мониторинга достижений учащихся ( CIS VT )

Описание деятельности и задач:

- Использовать данные тестирования, чтобы отследить успех и результаты учащихся
- Планирование дифференциации на основе полученных данных
- **Orbital Education** отслеживает достижения учащихся через систему iSams.
- Систематизация сбора и анализа достижений учащихся

Реализация : Установочная неделя и индивидуальные встречи

Срок: К началу триместра

Ответственные: Старший преподаватель и его заместитель

Критерии успеха:

- Определите достижения и промежутки в приобретении знаний учащихся для контроля, совершенствования и анализа и исследовать промежуточный рост со временем.
- Обеспечение точности экспертизы
- Точная и четкая система информирования родителей.
- Целевое планирование для улучшения достижений в учебе

Оценка/сообщение:

- Анализ в конце триместра
- Оценка от регионального управляющего

## 2.5. CANVAS VLE

Цели: Использование CANVAS VLE

Описание деятельности и задач:

- Обучение работы в системе CANVAS
- Создание централизованной системы управления информацией
- Назначение сотрудников для работы с другими школами группы **Orbital Education** для обучения использования системы CANVAS.
- Консультации со специалистом **Orbital Education** Zsofia Alibaux-Jakab

Срок: Май, 2020 - Октябрь, 2021

Ответственные: Старший преподаватель и его заместитель

Критерии успеха:

- Определить ответственного сотрудника
- Цели обучения в системе
- Централизованное управление информацией

Оценка/сообщение: Оценка от регионального управляющего

## 2.6 ICT

Цели: Совершенствование системы ICT.

Описание деятельности и задач:

- Использовать Purple Mash для групп Primary
- Исследовать дополнительные возможности использования приложений – Python, Bee Bots, Daisy Dino etc.
- Включить курс изучения Canvas в тематические уроки информатики в группах Primary

Ресурсы/Стоимость: Продлить подписку на указанные ресурсы

Срок: Вводная неделя и trimestры

Ответственные: Координатор – Эллисон Поллард

Критерии успеха:

Достижения на основе обсуждения членами SLT

Оценка/сообщение:

Аналитика успеваемости учеников

**2.7 SEN (Special education needs)**

Цели: Развитие возможность для обучения детей SEN

Описание деятельности и задач:

- Создать протоколы для проведения контрольных и оценочных работ для мониторинга потребностей каждого ребенка.
- Убедиться, что все дети успешно осваивают программу
- Убедиться, что все ученики мотивированны

Ресурсы/Стоимость: Определение фокусных групп для создания протоколов. Подбор программ для повышения квалификации в системе Educare для всего персонала

Срок: Постоянно обновляемый процесс

Ответственные: Старший преподаватель и его заместители

Критерии успеха:

- Определение учащихся SEN
- Обеспечение необходимой помощи
- Использование помощи специалистов из сторонних организаций
- Привлечение родителей и организация консультаций, если необходимо

Оценка/сообщение:

- Обратная связь с учащимися, их родителями и учителями.
- Конечный результат для учащихся SEN

## **2.8. EAL**

Цели: Совершенствование системы EAL

Описание деятельности и задач:

- Анализ имеющегося опыта EAL
- Создать рекламный материал, чтобы рассказать об успехе данного курса.
- Внедрить единую стратегию проведения уроков EAL
- Убедиться, что весь преподавательский состав прошёл обучение по обеспечению языковой поддержки учеников
- Привлекать родителей учеников в процесс изучения английского языка дома

Срок: Вводная неделя и в течении учебного года

Ответственные: Старший преподаватель школы на ул. Лобачевского

Критерии успеха:

- EAL ученики более успешны в освоении предмета
- Больше удовлетворенности родителей проведением уроков EAL
- Увеличение конверсии в привлечении новых семей

Оценка/информирование:

*Преподаватели*

## **2.9. Новые ученики**

Цели: Необходимость дальнейшего обучения персонала успешной интеграции новых учеников.

Описание деятельности и задач:

- Данные цели удовлетворяются в течении установочной недели и на других тренингах в течение учебного года.
- Правила проведения уроков EAL помогут скорректировать стратегии проведения уроков и приобретения ресурсов для проведения занятий в классах.

Ресурсы/Стоимость: Встречи

Срок: На протяжении всего учебного года

Ответственные: ЕАЛ учителя

Критерии успеха:

- В процессе открытых уроков и процесса руководства.

Оценка/информирование: Пересматривается ежегодно

### **3. Аккредитация CIS**

#### **3.1 Совершенствование в рамках аккредитации CIS**

Цели: Определить набор индикаторов, качественных и количественных, из которых оценивается соответствие основным требованиям GS (CIS VT )

Описание деятельности и задач:

- Сбор данных от отдела Маркетинга и сотрудников, ответственных за прием учащихся.
- Согласовать набор индикаторов для обобщения данных
- Собранные данные сохранять для подготовки к прохождению следующих этапов

Ресурсы/Стоимость: Встречи

Срок: Декабрь 2021

Ответственные: Старший преподаватель

Критерии успеха:

- Набор индикаторов утвержден
- Начальные данные доступны для аналитики
- Успешное использование данных для подготовки к проверкам

Оценка/сообщение:

Отчет регионального управляющего

#### 4. Обеспечение безопасности и защиты детей

##### 4.1. Процедуры Обеспечение безопасности и защиты детей

Цели: Определение процедуры по обеспечению безопасности и защиты детей и запись в систему ISAMs

Описание деятельности и задач:

Весь персонал проходит он-лайн обучение Educare:

- 1. Защита детей в международных школах – к 20.9.2020.
- 2. Оказание первой помощи в международных школах
- 3. Интернет- безопасность в международных школах - к 23.10.2020

Весь персонал проходит 3 курсп в системе Educare:

- Безопасный подбор персонала
- Пожарная безопасность в международных школах
- Душевное благополучие учащихся
- SEN Department
- Весь персонал получает представление и навыки как пользоваться системой iSams для записи данных

Ресурсы/Стоимость:

- Встречи старших преподавателей
- Educare- стоимость подписки

Срок:

- Протоколы к 20.9.20
- Курс Educare к 30.9.20

Ответственные: Региональный управляющий и старший преподаватель

Критерии успеха:

- Все курсы повышения квалификации Educare с пометкой о прохождении заносятся в систему iSams
- Весь персонал записывает пометки по безопасности детей в общем формате для упорядочивания данных и протоколирования

Оценка/сообщение: Отчет регионального управляющего

## **5. Активность и дополнительные занятия вне рамок Английской национальной программы и вовлеченности родителей**

### **5.1. Активность и дополнительные занятия вне рамок Английской национальной программы и вовлеченности родителей**

Цели: Улучшить предоставляемые дополнительные занятия

Описание деятельности и задач:

- Введение нового адаптированного расписания
- Обеспечить развитие академических, физических и коммуникативных навыков учеников.

Ресурсы/Стоимость:

- Собрание старших преподавателей
- Проведение встреч с родителями
- Ресурсы, стоимость аренды места и стоимость работы инструктора (специалиста)

Срок: Сентябрь 2020

Ответственные: Старший преподаватель

Критерии успеха:

- Новый перечень дополнительных занятий
- Установление связей с International Award

Оценка/сообщение: Обратная связь от родителей в ежегодном опросе родителей

### **5.2 International Award**

Цели: Ввести стандарты International Award награждения по дополнительным занятиям

Описание деятельности и задач:

- Определить возможных руководителей и ответственных за дополнительные занятия
- Подготовить и провести презентацию для родителей
- Запустить первую ступень программы

Срок: Первая фаза к 31.10.20



Ответственные: Старшие преподаватели

Критерии успеха:

- Ответственные сотрудники определены и обучены
- Первая волна учеников подписана и участвует

Оценка/сообщение: Отчет ответственного лица

### **5.3. Совместные мероприятия со школами группы **Orbital Education**.**

Цели: Проведение совместные мероприятия со школами группы **Orbital Education**

Описание деятельности и задач:

- Узнать о совместных мероприятиях
- Уведомить о мероприятиях, проводимых другими школами **Orbital Education** сотрудников, учащихся и их родителей.

Ресурсы/Стоимость: Старшие преподаватели и сотрудники маркетинга

Срок: Август –сентябрь 2020

Ответственные: Старшие преподаватели и сотрудники маркетинга

Критерии успеха: Календарь группы **Orbital Education** адаптирован и используется

Оценка/сообщение: Мероприятия проводятся на протяжении года

## **6. Кадровое обеспечение .**

### **6.1. Управление.**

Цели: Представление управленческих систем

Описание деятельности и задач:

- Внедрение системы эффективного управления персоналом
- Отслеживать данные по доступу к персональным данным учеников
- Предоставить инструкцию по контрольным урокам старшего преподавательского состава и отдельных учителей.
- Разработать расписание проведения контрольных уроков, проведение и подготовка отчета

- Установить план и график наблюдений со стороны коллег.

Ресурсы/Стоимость: Старший педагогический состав

Срок: Сентябрь 2020

Ответственные: Старший преподаватель

Критерии успеха:

- Весь преподавательский состав проинформирован и действует в рамках учебной программы и эффективно выполняет свою работу
- Все сотрудники ознакомлены с целями работы учреждения.

Оценка/сообщение: Отчет регионального управляющего

## **6.2. Положения и правила Учреждения**

Цели: Систематизация положений и правил Учреждения

Описание деятельности и задач:

- Совершенствование существующих положений и правил
- Ознакомление персонала
- Убедиться что все новые правила применяются на практике
- Завершить и актуализировать свод правил

Ресурсы/Стоимость: Региональный управляющий и старший преподаватель

Срок: Июнь 2021

Ответственные: Старший преподаватель

Критерии успеха:

- Все правила адаптированы и применяются на практике
- Все правила доступны для ознакомления всеми сотрудниками

Оценка/сообщение: Отчет регионального управляющего

	<p><b>6.3. Обеспечение</b></p> <p><u>Цели:</u> Соответствие обеспечения учреждения поставленным целям</p> <p><u>Описание деятельности и задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пересматривать каждый триместр соответствие ожиданиям в развитии</li> <li>• Оборудование и оснащение учреждения правильно обслуживается и используется и подходит для целей программы обучения.</li> <li>• Места обучения обеспечены всем необходимым и соответствуют миссии и учебной программе.</li> <li>• Обеспечить соблюдение правил, касающихся здоровья и безопасности находящихся в учреждении людей</li> <li>• Контролировать эффективность дополнительных услуг, чтобы обеспечить высокое качество обслуживания, чистоты, безопасности, соответствовать ожиданиям международного сообщества и соответствовать миссии и видению школы.</li> </ul> <p><u>Срок:</u> постоянно</p> <p><u>Ответственные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший преподаватель, генеральный менеджер, преподаватели</li> </ul> <p><u>Критерии успеха:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование учреждения соответствует международным требованиям .</li> <li>• Оборудование и оснащение учреждения соответствует требованиям учебной программы</li> <li>• Все вспомогательные услуги соответствуют уровню и потребностям учреждения.</li> </ul> <p><u>Оценка/сообщение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет регионального управляющего</li> <li>- Опрос родителей</li> <li>- Опрос учителей и родителей</li> </ul>
<p><b>Нормативно-правовые основания для разработки программы развития</b></p>	<p>- Конвенция о правах ребенка;</p> <p>- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p><i>The national curriculum for England . GOV.UK. H M Government. Retrieved 27 July 2015.</i></p>

**Основные  
разработчики  
программы**

Мелани Ирен Хичкок, старший преподаватель Учреждения  
Майкл Клак, региональный управляющий Orbital Education (Великобритания)  
Преподавательский состав Учреждения, сотрудники Администрации и учащиеся.